

## **Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования**

### **Перечень профильных дисциплин Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Педагогика и психология дошкольного образования**

#### **Обязательные дисциплины:**

1. Психолого-педагогические теории и технологии социального развития дошкольников
2. Психолого-педагогические теории и технологии организации детской игровой деятельности
3. Психолого-педагогические теории и технологии формирования основ безопасности дошкольников
4. Психолого-педагогические теории и технологии экологического развития дошкольников
5. Психолого-педагогические теории и технологии математического развития дошкольников
6. Организация детской познавательно-исследовательской деятельности
7. Психолого-педагогические теории и технологии речевого развития детей
8. Литературное образование дошкольников
9. Психолого-педагогические теории и технологии развития детского изобразительного творчества
10. Психолого-педагогические теории и технологии развития детского музыкального творчества
11. Теории и технологии конструктивно-модельной деятельности детей
12. Психолого-педагогические теории и технологии физического развития дошкольников
13. Психолого-педагогические теории и технологии развития приобщения дошкольников к спорту
14. Психолого-педагогические теории и технологии приобщения дошкольников к ЗОЖ
15. Дошкольная педагогика с основами технологий обучения и воспитания
16. Детская психология
17. Детская практическая психология
18. Психолого-педагогическая диагностика развития детей

#### **Дисциплины по выбору:**

1. Основы педагогики и психологии детей раннего возраста / Адаптация ребенка к детскому саду
2. Взаимодействие детского сада с семьей / Организация совместной деятельности педагогов, родителей и детей
3. Формирование элементарной компьютерной грамотности детей / Информационные технологии в образовании детей дошкольного возраста
4. Теории и технологии детской образовательной робототехники / Проектирование детской робототехники
5. Развитие творческих способностей детей посредством театрализации / Организация детской театрализованной деятельности
6. Педагогическая коммуникация / Педагогический артистизм
7. Тайм-менеджмент педагога дошкольного образования / Тайм-менеджмент педагога-психолога