

Вариант № 1

Тест состоит из части А. На его выполнение отводится 45 минут. Справочной литературой пользоваться нельзя. Рекомендуем выполнять задания по порядку, если какое-либо задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему, а потом вернитесь к пропущенным заданиям.

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Решите задание, сравните полученный ответ с предложенными. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (×) в клеточке, номер которой совпадает с номером выбранного Вами ответа.

A1.	Принципом государственной политики в сфере образования не является: 1) признание приоритетности образования; 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; 3) обеспечение права на получение общего образования; 4) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.
A2.	В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования: 1) дошкольное образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование 2) дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. 3) дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее профессиональное образование. 4) дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; послевузовское образование.

А3. Электронное обучение – это:

1) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2) освоение обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4) функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

А4. Среднее общее образование направлено на:

1) формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2) становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3) дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

A5.	<p>К основным социальным качествам личности относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) активная жизненная позиция; 2) устойчивость; 3) творческое мышление; 4) ответственность.
A6.	<p>“Команда”, “указание”, “выговор” свойственны следующему стилю педагогического общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авторитарный; 2) демократический; 3) либеральный; 4) сотрудничество.
A7.	<p>К методам контроля за образовательным процессом в учебных заведениях относится?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посещение и анализ учебных занятий; 2) посещение и анализ внеурочных занятий; 3) посещение и анализ деятельности кружков, факультативов, спортивных секций; 4) все ответы правильные.
A8.	<p>К какому принципу обучения вы отнесете дидактическое правило: «Работая со всем классом, помни о каждом ученике»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематичность и последовательность; 2) индивидуализация обучения; 3) сознательность; 4) прочность.
A9.	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования действуют для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только очной формы обучения 2) только заочной формы обучения 3) всех форм обучения 4) заочной с использованием дистанционных образовательных технологий.
A10.	<p>Составление плана учебно-воспитательной работы школы на новый учебный год начинается с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализа работы школы за истекший год; 2) формулировки задач учебно-воспитательной работы; 3) планирования основных мероприятий; 4) определения основных направлений учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы.
A11.	<p>Форма организации обучения "лекция" имеет следующую основную педагогическую цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование и отработка умений; 2) закладывает основы систематизированных научных знаний; 3) применение знаний и умений в практике; 4) углубление знаний в области изучаемого предмета.

A12.	Объектом педагогики является: 1) педагогический процесс; 2) образование; 3) психологические особенности личности; 4) явления действительности.
A13.	Методы обучения в переводе с греческого означают: 1) механизмы обучения; 2) средства достижения цели обучения; 3) пути, способы достижения цели обучения; 4) приемы обучения.
A14.	Обучение включает следующие две стороны: 1) преподавание и научение; 2) учение и воспитание; 3) преподавание и учение; 4) социализация и адаптация.
A15.	Методология педагогической науки — это 1) учение о принципах построения теории в научном исследовании; 2) способы взаимодействия педагогов и обучающихся; 3) используемые учителем методы обучения; 4) теория воспитания личности.
A16.	Задачи обучения: 1) воспитательные, образовательные и развивающие; 2) коррекционные, организационные и общедидактические; 3) организационно-методические и гносеолого-смысловые; 4) внутренние и внешние.
A17.	Социализация — это 1) интеграция личности в социальную систему; 2) приспособление живого организма к условиям среды; 3) развитие индивидуальных особенностей личности; 4) реализация творческих способностей личности.
A18.	Основными приемами самовоспитания являются: 1) ситуации доверия, контроля, саморегуляция; 2) самоприказ, критика, замечания; 3) самоанализ, самооценка, самоконтроль, саморегуляция, самоосуждение; 4) состязания, показ образцов и примера, создание ситуаций успеха.
A19.	Воспитание — это 1) передача социального опыта; 2) воздействие среды на личность; 3) подготовка человека к профессии; 4) учебная деятельность школьников.
A20.	Форма организации обучения "практическое занятие" имеет следующую основную педагогическую цель: 1) формирование и отработка умений; 2) закладывает основы научных знаний; 3) применение знаний и умений в практике; 4) углубление знаний в области изучаемого предмета.