

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Вятский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ВятГУ»)
г. Киров

Утверждено
решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО «ВятГУ»
11.09.2014 г.
протокол № 1

Ввести в действие с
01.09.2014 г.
Ректор ФГБОУ ВПО «ВятГУ»
_____ Пугач В.Н.
12.09.2014 г.

Номер регистрации
ООП_3-40.04.01.01_2014 г.

Основная образовательная программа

Образовательная программа высшего профессионального образования
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура),
направленность

«Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона»

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГБОУ ВПО «ВятГУ» на основании
ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки
030900 Юриспруденция, квалификация (степень): магистр.

Утвержден приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Лист согласования основной образовательной программы

Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), направленность «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона»

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГБОУ ВПО «ВятГУ» на основании
ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, квалификация (степень): магистр. Утвержден приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Проректор по
УМР

10.09.2014
дата


подпись

к.т.н., доцент, Фомин Сергей Валерьевич
степень, звание, ФИО

Начальник
УМУ

10.09.2014
дата


подпись

к.т.н., доцент, Вычегжанин Андрей Владиславович
степень, звание, ФИО

Начальник МО

10.09.2014
дата


подпись

к.п.н., Агафонова Екатерина Анатольевна
степень, звание, ФИО

Начальник УО

10.09.2014
дата


подпись

Рогачева Ирина Сергеевна
степень, звание, ФИО

Декан
факультета
выпускающего

10.09.2014
дата


подпись

к.э.н., Ившин Михаил Сергеевич
степень, звание, ФИО

Заведующий
кафедрой
выпускающей

10.09.2014
дата


подпись

к.ю.н., Круковский Владимир Евгеньевич
степень, звание, ФИО

Краткая характеристика образовательной программы

Образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

1. Миссия и социальная значимость ООП:

- обеспечение Кировской области, различных сфер жизнедеятельности общества и государства конкурентоспособными юридическими кадрами высшей квалификации, способными эффективно трудиться в современных условиях, качественно исполнять свои профессиональные обязанности;

- воспитание и развитие духовно - нравственных, культурных, образованных, всесторонне развитых и деятельных граждан, способных реализовывать в жизни полученные профессиональные и социальные качества;

- подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе в органах уголовной юстиции, а также к научно-исследовательской или научно-педагогической деятельности.

2. Цель ООП: обеспечение фундаментальной, комплексной, качественной практико-ориентированной подготовки квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции, разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания на основе личностных качеств, а также формирования общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

3. Задачи:

- организация теоретической и практической подготовки магистров к соответствующим видам профессиональной деятельности на основе полного и своевременного освоения студентами учебного плана, программ учебных дисциплин и практик, аттестации обучающихся с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- формирование у выпускников необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»;

- обеспечение необходимой подготовки магистров юриспруденции для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

4. Особенности ООП:

- анализ действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в свете международно-правовых стандартов;

- сравнительный анализ зарубежного законодательства в сфере уголовного судопроизводства;

- исследования проблем теории и практики уголовного судопроизводства;
- исследования проблем развития и совершенствования уголовно-процессуальной формы;
- исследования проблем теории и практики уголовного права;
- обобщение материалов следственно-судебной практики;
- единство учебного и научно-исследовательского процессов в соответствии с международными стандартами подготовки магистров.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции, прокуратуре, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций, образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

5. Трудоемкость ООП по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона», составляет 120 зачётных единиц в год без учета факультативов.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

Основные:

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- правоохранительная
- правоприменительная
- экспертно-консультационная

Дополнительные:

- педагогическая

Выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- проведение научных исследований по правовым проблемам
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

организационно-управленческая:

- осуществление организационно-управленческих функций

педагогическая:

- осуществление правового воспитания
- преподавание юридических дисциплин

правоохранительная:

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и
государства

охрана общественного порядка

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование
правонарушений

правоприменительная:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также
совершение действий, связанных с реализацией правовых норм

составление юридических документов

экспертно-консультационная:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов

Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть
сформированы компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением
нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и
закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,
соблюдать принципы этики юриста

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и
общекультурный уровень

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как
средством делового общения

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в
организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в
конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и
процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности
и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и
преступления

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и
устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению
коррупционного поведения

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов
нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,
способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать
квалифицированные юридические заключения

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения

- ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
- ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
- ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
- ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
- ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования
- ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде компетентностной модели выпускника и матрицы компетенций

Матрица компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), направленность Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона, регистрационный номер: КОМП_3-40.04.01.01_2014 приведена в Приложении №1.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, квалификация (степень): магистр. Утвержден приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 реализация образовательной программы Университетом обеспечивается с привлечением научно-педагогических кадров, минимальный уровень требований к которым приведен ниже (Таблица 1).

Таблица 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Критерий	Значение
Доля научно-педагогических работников, имеющих базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую преподаваемой дисциплине, % не менее	50
Доля штатных научно-педагогических работников, систематически занимающихся научной или научно-методической деятельностью, %	100
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание или опыт практической работы на руководящих должностях более 10 лет	
Всего, %, не менее	80
Из них, имеющих опыт практической работы на руководящих должностях более 10 лет, %, не более	требования отсутствуют
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук (в т.ч. ученую степень, присваиваемую за рубежом) и (или) ученое звание профессора, %, не менее	требования отсутствуют
Доля НПР, из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлеченных к реализации дисциплин (модулей) профессионального цикла %, не менее	5
Доля НПР, имеющих базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую преподаваемой дисциплине, привлеченных к реализации дисциплин (модулей) профессионального цикла, %, не менее	100
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание или опыт практической работы на руководящих должностях более 10 лет, привлеченных к реализации дисциплин (модулей) профессионального цикла	
Всего, %, не менее	80
Из них, имеющих опыт практической работы на руководящих должностях более 10 лет, %, не менее	требования отсутствуют

Учебные планы по всем формам обучения

Очная форма обучения

Дисциплина	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Аудиторная нагрузка				СРС	Курсовая работа (проект)	Зачеты	Экзамены
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ				
Философия права	1	1	108	3	36	0	36	0	72			1
Основы педагогики и методика преподавания права	1	2	72	2	18	6	12	0	54		2	
Организационно-управленческая деятельность юриста	1	2	72	2	18	2	16	0	54		2	
Иностранный язык в сфере юриспруденции	1	2	72	2	18	0	18	0	54		2	
Деловой иностранный язык юриста	1	2	72	2	18	0	18	0	54		2	
История политических и правовых учений	1	1	108	3	18	4	14	0	90		1	
История и методология юридической науки	1	1	108	3	18	4	14	0	90			1
Сравнительное правоведение	1	2	108	3	18	4	14	0	90		2	
Актуальные проблемы теории права	1	1	108	3	18	4	14	0	90			1
Теория квалификации преступлений	1	2	144	4	36	18	18	0	108			2

Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве	1	2	72	2	18	0	18	0	54		2	
Актуальные проблемы общей части уголовного права	1	1	144	4	36	8	28	0	108			1
Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)	1	1	180	5	54	8	46	0	126			1
Актуальные проблемы особенной части уголовного права	1	2	144	4	36	8	28	0	108			2
Тактика и методика расследования преступлений	1	2	144	4	36	8	28	0	108			2
Проблемы теории доказывания по уголовным делам	1	2	72	2	18	0	18	0	54		2	
Проблемы прокурорского надзора	2	3	72	2	20	4	16	0	52		3	
Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере	2	3	72	2	30	0	30	0	42		3	
Квалификация преступлений против общественной безопасности	2	3	72	2	30	0	30	0	42		3	
Квалификация	2	3	108	3	30	0	30	0	78			3

преступлений против личности												
Квалификация служебных преступлений	2	3	108	3	30	0	30	0	78			3
Экологические преступления	2	3	108	3	20	0	20	0	88		3	
Квалификация преступлений против основ конституционного строя	2	3	108	3	20	0	20	0	88		3	
Назначение уголовного наказания и применение иных мер уголовно-правового характера	2	3	72	2	10	0	10	0	62		3	
Освобождение от уголовной ответственности и наказаний	2	3	72	2	10	0	10	0	62		3	
Стратегия и тактика адвокатской деятельности	2	3	72	2	20	4	16	0	52		3	
Судебно-психологическая экспертиза	2	3	72	2	20	4	16	0	52		3	
Учебная практика	1	2	108	3	0	0	0	0	108		2	
Научно-исследовательская практика	2	4	1080	30	0	0	0	0	1080		4	
Педагогическая практика	2	3	324	9	0	0	0	0	324		3	
Научно-исследовательская работа	1, 2	1, 2, 3	432	12	46	0	46	0	386		1, 2, 3	

Заочная форма обучения

Дисциплина	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Аудиторная нагрузка				СРС	Курсовая работа (проект)	Зачеты	Экзамены
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ				
Философия права	1	1	108	3	18	0	18	0	90			1
Основы педагогики и методика преподавания права	1	2	72	2	14	4	10	0	58		2	
Организационно-управленческая деятельность юриста	1	2	72	2	10	2	8	0	62		2	
Иностранный язык в юриспруденции	1	2	72	2	10	0	10	0	62		2	
Деловой иностранный язык юриста	1	2	72	2	10	0	10	0	62		2	
История политических и правовых учений	1	1	108	3	8	2	6	0	100		1	
История и методология юридической науки	1	1	108	3	8	2	6	0	100			1
Сравнительное правоведение	1	2	108	3	10	2	8	0	98		2	
Актуальные проблемы теории права	1	1	108	3	8	2	6	0	100			1
Теория квалификации преступлений	1	1, 2	144	4	20	10	10	0	124			2
Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве	1	2	72	2	10	0	10	0	62		2	
Актуальные проблемы общей	1	1	144	4	16	4	12	0	128			1

части уголовного права												
Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)	1	1	180	5	18	4	14	0	162			1
Актуальные проблемы особенной части уголовного права	1	1, 2	144	4	16	4	12	0	128			2
Тактика и методика расследования преступлений	1	1, 2	144	4	16	4	12	0	128			2
Проблемы теории доказывания по уголовным делам	1	2	72	2	10	0	10	0	62		2	
Проблемы прокурорского надзора	2	3	72	2	10	2	8	0	62		3	
Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере	2	3	72	2	16	0	16	0	56		3	
Квалификация преступлений против общественной безопасности	2	3	72	2	16	0	16	0	56		3	
Квалификация преступлений против личности	2	3	108	3	16	0	16	0	92			3
Квалификация служебных преступлений	2	3	108	3	16	0	16	0	92			3
Экологические	2	3	108	3	8	0	8	0	100		3	

преступления												
Квалификация преступлений против основ конституционного строя	2	3	108	3	8	0	8	0	100		3	
Назначение уголовного наказания и применение иных мер уголовно-правового характера	2	3	72	2	6	0	6	0	66		3	
Освобождение от уголовной ответственности и наказаний	2	3	72	2	6	0	6	0	66		3	
Стратегия и тактика адвокатской деятельности	2	3	72	2	10	2	8	0	62		3	
Судебно-психологическая экспертиза	2	3	72	2	10	2	8	0	62		3	
Учебная практика	1	3	108	3	0	0	0	0	108		3	
Научно-исследовательская практика	2	5	1080	30	0	0	0	0	1080		5	
Педагогическая практика	2	5	324	9	0	0	0	0	324		5	
Научно-исследовательская работа	1, 2	1, 2, 3	432	12	14	0	14	0	418		1, 2, 3	

Аннотированные рабочие программы дисциплин (модулей)

Дисциплина: Актуальные проблемы общей части уголовного права

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	<p>Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере</p> <p>Квалификация преступлений против общественной безопасности</p> <p>Квалификация преступлений против основ конституционного строя</p> <p>Квалификация служебных преступлений</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Организационно-управленческая деятельность юриста</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказаний</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Проблемы прокурорского надзора</p> <p>Проблемы теории доказывания по уголовным делам</p> <p>Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Стратегия и тактика адвокатской деятельности</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Тактика и методика расследования преступлений</p> <p>Теория квалификации преступлений</p> <p>Учебная практика</p> <p>Экологические преступления</p>
Концепция дисциплины	<p>Уголовное право является средством государственной защиты прав и интересов граждан, общества и государства, закрепленных в Конституции РФ, которая является основополагающим нормативным актом, определяющим принципы и границы применения государственного принуждения.</p> <p>Уголовное право — это отрасль права, представляющая собой систему юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний. Уголовное право отличается от иных отраслей права по предмету правового регулирования.</p>
Цель дисциплины	Формирование у студентов магистратуры научного мировоззрения, знания концептуальных основ уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить научно и логически обоснованные, нравственно приемлемые пути их решения.
Задачи дисциплины	<p>в области правоприменительной деятельности:</p> <p>-принимать в пределах должностных обязанностей обоснованные решения, не противоречащие концептуальным и</p>

	<p>нравственным основам уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае коллизий уголовно-правовых и иных норм совершать действия, основанные на общепринятых принципах и нормах международного права, а также Конституции РФ; - соблюдать принципы законности и обоснованности при консультировании по вопросам уголовного права; - осуществлять правовую экспертизу документов в части их соответствия нормам уголовного права; <p>в области правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать меры к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; - обеспечивать законность и обоснованность решений при выявлении, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; - осуществлять охрану общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; <p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по проблемам, возникающим в уголовном праве; - участвовать в проведении прикладных научных исследований с использованием различных методов научного познания; - разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по актуальным вопросам уголовного права; <p>в области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание вопросов уголовного права в различных образовательных учебных заведениях; - осуществление правового воспитания в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Актуальные проблемы уголовного права (Общая часть)</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11;</p>

Дисциплина: Актуальные проблемы особенной части уголовного права

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	<p>Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере</p> <p>Квалификация преступлений против общественной безопасности</p> <p>Квалификация преступлений против основ конституционного</p>

	<p>строга</p> <p>Квалификация служебных преступлений</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказаний</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Проблемы прокурорского надзора</p> <p>Стратегия и тактика адвокатской деятельности</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Экологические преступления</p>
Концепция дисциплины	<p>Наиболее острое оружие в борьбе с преступностью - уголовный закон.</p> <p>1. В настоящее время основные задачи уголовного законодательства России, в том числе и его Особенной части, состоят в защите уголовно-правовыми средствами от преступных посягательств личности, прав и свобод граждан, государственных и общественных интересов, собственности, а также всего правопорядка</p> <p>2. В широком смысле главная задача уголовного права - борьба с преступностью.</p> <p>Уголовное право состоит из Общей и Особенной части, органически между собой связанных в единое целое. Особенная часть уголовного права представляет собой совокупность установленных уголовным законом норм, определяющих круг и признаки деяний, признаваемых преступными, а также виды и пределы наказаний, предусмотренных за их совершение.</p> <p>Таким образом, если Общая часть закрепляет общие положения, принципы и институты уголовного права, то Особенная часть предусматривает отдельные конкретные виды преступлений и применяемые за их совершение наказания.</p> <p>Практическая значимость и эффективность норм Особенной части уголовного права напрямую связаны с состоянием и уровнем преступности.</p>
Цель дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины: формирование у студентов магистратуры научного мировоззрения, знания концептуальных основ уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить научно и логически обоснованные, нравственно приемлемые пути их решения.</p>
Задачи дисциплины	<p>в области правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать в пределах должностных обязанностей обоснованные решения, не противоречащие концептуальным и нравственным основам уголовного права; -в случае коллизий уголовно-правовых и иных норм совершать действия, основанные на общепринятых принципах и нормах международного права, а также Конституции РФ; - соблюдать принципы законности и обоснованности при консультировании по вопросам уголовного права;

	<p>-осуществлять правовую экспертизу документов в части их соответствия нормам уголовного права;</p> <p>в области правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать меры к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - обеспечивать законность и обоснованность решений при выявлении, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; - осуществлять охрану общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; <p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по проблемам, возникающим в уголовном праве; -участвовать в проведении прикладных научных исследований с использованием различных методов научного познания; -разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по актуальным вопросам уголовного права; <p>в области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преподавать вопросы уголовного права в различных образовательных учебных заведениях; -осуществлять правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11;

Дисциплина: Актуальные проблемы теории права

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	<p>Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере</p> <p>Квалификация служебных преступлений</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Организационно-управленческая деятельность юриста</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказаний</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Стратегия и тактика адвокатской деятельности</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Тактика и методика расследования преступлений</p>

	Теория квалификации преступлений Учебная практика
Концепция дисциплины	<p>«Актуальные проблемы права» наряду с иными государственно-правовыми дисциплинами и рядом других специализированных учебных дисциплин образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности права, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых юридических дисциплин, а также применение законодательства на практике.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <p>а) правотворческая;</p> <p>б) правоприменительная;</p> <p>г) экспертно-консультационная;</p> <p>е) научно-исследовательская;</p> <p>Углубление представлений студентов о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права. Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p>
Цель дисциплины	<p>Углубление представлений студентов о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права. Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p>
Задачи дисциплины	<p>а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;</p> <p>б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;</p> <p>г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Актуальные проблемы теории права</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>

Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-7; ПК-8;
--------------------------------	--------------------------------------

Дисциплина: Деловой иностранный язык юриста

Дисциплина входит в учебный цикл	М1
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция дисциплины	Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-магистров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях юридической направленности
Цель дисциплины	Обучить основам делового общения юриста на иностранном языке в устной и письменной форме в типичных ситуациях. Научить специальному языку, применимому во всех видах профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с основами делового общения на иностранном языке. 2. Овладение деловой лексикой и языковыми клише. 3. Изучение вопросов, связанных с пониманием национально-исторических особенностей социокультуры юристов Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии. 4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</p> <p>Модуль 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-4;

Дисциплина: Иностранный язык в сфере юриспруденции

Дисциплина входит в учебный цикл	М1
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Педагогическая практика
Концепция дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы юриста. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовым курсом иностранного языка и знакомы с его основными правилами. Одновременно дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов права (конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое, земельное, предпринимательское, семейное, таможенное, финансовое, муниципальное, налоговое) и дальнейшее расширение теоретического материала для студента юридического факультета
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка; -сформировать у студентов устойчивую мотивацию к качественной подготовке будущей профессиональной деятельности; -практическое владение разговорно-бытовой лексикой и языком специальности для активного применения иностранного языка в условиях повседневного и профессионального общения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -добиться глубокого усвоения студентами данной программы и условий осуществления подготовки в современных условиях; -сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к изучению иностранного языка в сфере юриспруденции; -приобщить студентов к языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать немецкий язык в профессиональной производственной и научной деятельности; -научить соотносить языковые средства с конкретными профессиональными ситуациями, условиями и задачами.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Что такое закон . (Reward+Prof. - Reading Texts (Elementary). Термины и терминологические сочетания</p> <p>Модуль 2. Юриспруденция . (Reward+Prof. - Reading Texts (Elementary)</p> <p>Модуль 3. Виды права . (Reward+Prof. - Reading Texts (Pre - Intermediate)</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-4;

Дисциплина: История и методология юридической науки

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Организационно-управленческая деятельность юриста Стратегия и тактика адвокатской деятельности Тактика и методика расследования преступлений Учебная практика
Концепция дисциплины	Учебная дисциплина « История и методология юридической науки» относится к Общенаучному циклу и логически связана с другими юридическими дисциплинами. Входные знания студентов должны соответствовать знаниям и умениям приобретенным студентами при изучении курсов « История философии», «История отечественного государства и права» , «История государства и права зарубежных стран», «Политология», «Социология», «Теория государства и права», « История политических и правовых учений». Студент до начала изучения дисциплины должен знать: - основные категории и методы философской науки; - природу, сущность, формы и типы государства и права; систему права, средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России и зарубежных странах.
Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины « История и методология юридической науки» является усвоение знаний о науке в целом и юридической, в частности, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития. Важное значение придается изучению методологии как особой отрасли научного познания, признанного направлять научный поиск.
Задачи дисциплины	В ходе изучения дисциплины перед магистрантами ставятся следующие задачи: - усвоить логику развития юридической науки в ее взаимосвязи с развитием естественных и гуманитарных наук как единого социума научного познания; - проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования и сферу их применения; - овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для исследования проблем правоведения; - понять связь и соотношение различных методологических представлений в рамках комплексного междисциплинарного

	исследования; - приобрести навыки организации юридического исследования, в том числе коллективного, ориентированного на решение конкретных практических задач.
Содержание дисциплины	Модуль 1. История и методология юридической науки Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15;

Дисциплина: История политических и правовых учений

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция дисциплины	В рамках учебной курса дисциплины «История политических и правовых учений» осуществляется подготовка студентов магистратуры к следующим видам профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • правотворческой; • экспертно-консультационной; • научно-исследовательской.
Цель дисциплины	Целями освоения учебного курса дисциплины «История политических и правовых учений» являются: <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о политике и праве как важнейших факторах человеческой истории и фундаментальных условиях человеческого бытия; • историческое рассмотрение традиций права, важнейшими из которых являются: восточная, античная, западно-европейская, восточно-европейская и мусульманская; • знание социальных, политических и интеллектуальных факторов, обусловивших формирование и развитие политико-правовых доктрин в истории культур и цивилизаций; • овладение понятийным аппаратом и методологией наиболее значительных теоретических концепций права и политики; • формирование целостных представлений и комплексных знаний об основных теоретических доктринах государственно-правового развития общества, а также их значения для юридической науки и практики как на различных исторических этапах развития общества и государства, так и для анализа и оценки современного состояния юридической и политической сфер жизнедеятельности общества;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культурно-исторического, системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, навыков методологической рефлексии, организации исследовательской деятельности и профессиональных практик; • гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством формирования исторического видения отечественной и мировой правовой традиции.
Задачи дисциплины	<p>В ходе освоения учебного курса дисциплины «История политических и правовых учений» студент магистратуры готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <p>В области правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка нормативных правовых актов, основываясь на отечественной и мировой правовой традиции и комплексном знании об основных теоретических доктринах государственно-правового развития общества; <p>В области экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; — осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, исходя из понимания права и политики как важнейших факторов отечественной и мировой истории; <p>В области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение научных исследований по правовым проблемам современности, используя сравнительно-сопоставительный анализ истории политических и правовых учений различных правовых традиций.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Цивилизационный плюрализм и историческая неуниверсальность права: потестарный и правовой типы власти и соци-альных институтов</p> <p>Модуль 2. Предмет и методы дисциплины «История политических и правовых учений»</p> <p>Модуль 3. Учение о государстве и праве в странах Древнего Востока. Конфуций. Шан Ян. Шакья-муни.</p> <p>Модуль 4. Учение о государстве и праве в Древней Греции и Риме. Протагор, Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон.</p> <p>Модуль 5. Политико-правовая мысль периода возникновения и формирования Римско-католической церкви как социального института. А. Августин. Ф. Аквинский. М. Падуганский.</p> <p>Модуль 6. Политико-правовая мысль периода формирования европейских национальных государств. Н. Макиавелли. Ж. Боден. Т. Мор. Г. Гроций.</p> <p>Модуль 7. Правовая и политическая мысль периода</p>

	<p>формирования социальных институтов капиталистического рыночного общества. Т. Гоббс. Джон Локк.</p> <p>Модуль 8. Правовая и политическая мысль периода формирования и развития правовых институтов капиталистического рыночного общества. Ш. Монтескье. И. Бентам. И. Кант. Г. Спенсер. К. Маркс. Э. Дюркгейм.</p> <p>Модуль 9. Политическая и правовая мысль России периодов радикальной модернизации социальных институтов. Филофей. Иван IV /Грозный/. А.М. Кур-бский. А.Н. Ради-щев. А. И. Герцен. Б.Н. Чичерин. С.А. Муромцев. В.И. Ленин. А.Я. Вы-шинский. С.С. Алексеев.</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-11;

Дисциплина: Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы особенной части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы теории права</p> <p>Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция дисциплины	<p>В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов магистратуры к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правотворческая; -правоприменительная; -правоохранительная; -научно-исследовательская; -экспертно-консультационная; -педагогическая деятельность.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -углубленное изучение норм, регламентирующих институты корыстных преступлений против собственности и преступлений в экономической сфере; -получение углубленных теоретических знаний в области общих и специальных норм, регламентирующих институты корыстных преступлений против собственности преступлений в экономической сфере; -изучение практики применения норм УК РФ при определении корыстных преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности, и выявление типичных квалификационных ошибок.

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>в области правотворческой деятельности: -участвовать в подготовке нормативных правовых актов; в области правоприменительной деятельности: -принимать в пределах должностных обязанностей обоснованные решения, не противоречащие концептуальным и нравственным основам уголовного права; -в случае коллизий уголовно-правовых и иных норм совершать действия, основанные на общепринятых принципах и нормах международного права, а также Конституции РФ; - соблюдать принципы законности и обоснованности при консультировании по вопросам уголовного права, относящихся к совершению корыстных преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности; -осуществлять правовую экспертизу документов в части их соответствия нормам уголовного права; -принимать меры к защите конституционных прав граждан в сфере охраны личной собственности; в области правоохранительной деятельности: - принимать меры к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства от корыстных преступлений против собственности и преступлений в экономической сфере; - обеспечивать законность и обоснованность решений при выявлении, предупреждении, раскрытии и расследовании корыстных преступлений против собственности и в сфере экономики в части их отграничения от других преступных деяний и административных проступков; - осуществлять охрану интересов личности при определении в деянии отсутствия признаков состава преступления и других обстоятельств, исключающих преступность деяния; - обеспечивать защиту личности и прав потерпевших, других лиц, а также защиту охраняемых законом интересов общества и государства от корыстных общественно опасных посягательств против собственности и в сфере экономической деятельности; в области научно-исследовательской деятельности: - проводить научные исследования по вопросам определения понятия хищений, других корыстных преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности; -участвовать в проведении прикладных научных исследований в области определения правильной квалификации хищений и других корыстных преступлений против собственности и преступлений в сфере экономики; в том числе путем анализа и обобщения судебной и следственной практики с использованием различных методов научного познания; -разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по актуальным вопросам, возникающим при определении и применении норм, регламентирующих институты корыстных преступлений против собственности и в сфере экономической</p>
--------------------------	---

	<p>деятельности;</p> <p>в области экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам применения законодательства о корыстных преступлениях против собственности и в экономической сфере; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <p>в области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавать вопросы уголовного права в различных образовательных учебных заведениях; - осуществлять правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14;</p>

Дисциплина: Квалификация преступлений против личности

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Научно-исследовательская практика
Концепция дисциплины	<p>Дисциплина «Квалификация преступлений против личности» предназначена для более глубокого изучения соответствующих разделов уголовного права.</p> <p>Изучение учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» является составным компонентом программы подготовки магистров в той ее части, которая посвящена более глубокому изучению отдельных, наиболее распространенных преступлений и практике применения уголовного закона по их квалификации и отграничению от смежных преступлений. Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом подготовки выпускника-магистра.</p> <p>Изучение учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» предполагает наличие у студентов базовых познаний в области теории государства и права и уголовного права. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.</p>

	<p>В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) научно-исследовательская; е) педагогическая.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем квалификации преступлений против личности и, в частности, преступлений против жизни и здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, преступлений против семьи и несовершеннолетних; – систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм уголовного права, что способствует дальнейшей профессионализации студентов; – формирование у студентов собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам; – углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; – воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> а) правотворческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных правовых актов; б) правоприменительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; в) правоохранительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; г) экспертно-консультационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

	<p>д) научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований по правовым проблемам; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <p>е) педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Квалификация преступлений против личности</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11;</p>

Дисциплина: Квалификация преступлений против общественной безопасности

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы особенной части уголовного права</p> <p>Теория квалификации преступлений</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	<p>Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой</p>
Концепция дисциплины	<p>Осваивая учебную дисциплину «Квалификация преступлений против общественной безопасности», выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <p>правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая</p>
Цель дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» заключается в привитии магистрантам системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<p>Магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов; 2) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права, предусматривающих ответственность за преступления против общественной безопасности; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам, связанным с применением норм уголовного права); 3) правоохранительная деятельность: обеспечение

	<p>законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения соответствующих норм уголовного права; охрана общественного порядка; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений, направленных против общественной безопасности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в части соблюдения и применения норм уголовного права;</p> <p>4) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам, возникающим при применении норм уголовного права о преступлениях против общественной безопасности; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>5) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;</p> <p>6) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по проблемам, связанным с применением уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности;</p> <p>7) педагогическая деятельность: преподавание уголовного права; осуществление правового воспитания в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам общества.</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Квалификация преступлений против общественной безопасности</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11;

Дисциплина: Квалификация преступлений против основ конституционного строя

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы особенной части уголовного права</p> <p>Проблемы теории доказывания по уголовным делам</p> <p>Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)</p> <p>Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тактика и методика расследования преступлений</p> <p>Теория квалификации преступлений</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция дисциплины	Дисциплина "Квалификация преступлений против основ конституционного строя" играет немалую роль в углублении

	<p>представлений студентов о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем процессуального и материального права. Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) научно-исследовательская; е) педагогическая.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; – формирование у студентов собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам; – углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; – углубление понимания российского уголовного права; – воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка нормативных правовых актов с учетом законодательно-го опыта в области уголовного права; – составление юридических документов на основе знаний уголовно-го законодательства в области квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; – консультирование по вопросам применения и толкования уголовно-правовых норм, касающихся квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; – осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов и иных документов с использованием законодательных положений в сфере уголовного права; – участие в проведении исследования проблем квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и их теоретическое решение; – преподавание курса уголовного права «Квалификация преступлений против основ конституционного строя» в

	образовательных учреждениях.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Общая теория квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства Модуль 2. Квалификация отдельных видов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11;

Дисциплина: Квалификация служебных преступлений

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Актуальные проблемы общей части уголовного права Актуальные проблемы особенной части уголовного права Актуальные проблемы теории права Проблемы теории доказывания по уголовным делам Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство) Теория квалификации преступлений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция дисциплины	Дисциплина "Квалификация служебных преступлений" играет важную роль в углублении представлений студентов о природе и назначении права, формировании перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем процессуального и материального права. Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим основным видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) научно-исследовательская; е) педагогическая.
Цель дисциплины	- изучение проблем квалификации служебных преступлений;

	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм уголовного права, что способствует дальнейшей профессионализации студентов; – формирование у студентов собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам; – углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; – воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
Задачи дисциплины	<p>а) правотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных правовых актов; <p>б) правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; <p>в) правоохранительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; <p>г) экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; <p>д) научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований по правовым проблемам; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <p>е) педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Квалификация служебных преступлений</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11;</p>

Дисциплина: Назначение уголовного наказания и применение иных мер уголовно-правового характера

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
----------------------------------	----

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Научно-исследовательская практика
Концепция дисциплины	<p>Дисциплина "Назначение уголовного наказания и применение иных мер уголовно-правового характера" играет важную роль в углублении представлений студентов о природе и назначении процессуального права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем процессуального и материального права. Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) научно-исследовательская; е) педагогическая.
Цель дисциплины	Цель изучения данной дисциплины - обеспечить системное усвоение студентами знаний уголовного законодательства об уголовном наказании и иных мерах уголовно-правового характера и практику его применения, привить навыки и умения применения уголовно - правовых норм.
Задачи дисциплины	<p>Обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правотворческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных правовых актов; б) правоприменительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; в) правоохранительная деятельность:

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; <p>г) экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; <p>д) научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований по правовым проблемам; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <p>е) педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания. <p>Целями освоения учебной дисциплины «Назначение уголовного наказания и применение иных мер уголовно-правового характера» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера; – систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм уголовного права, что способствует дальнейшей профессионализации студентов; – формирование у студентов собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам; – углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; – воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Назначение уголовного наказания и применение иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-7;

Дисциплина: Организационно-управленческая деятельность юриста

Дисциплина входит в учебный цикл	М1
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы теории права</p> <p>История и методология юридической науки</p> <p>Проблемы теории уголовного процесса и практики его</p>

	применения (досудебное и судебное производство)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Педагогическая практика Проблемы прокурорского надзора Стратегия и тактика адвокатской деятельности
Концепция дисциплины	В рамках учебной дисциплины осуществляется знакомство студентов магистратуры с основными понятиями теории организации и теории управления, особенностями деятельности юриста как организатора, руководителя и управляющего. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим основным видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) научно-исследовательская; е) педагогическая.
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является углубленное изучение основных понятий теории организации и теории управления, особенностей деятельности юриста как организатора, руководителя и управляющего.
Задачи дисциплины	В ходе освоения дисциплины студент магистратуры готовится к выполнению следующих профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности: - принимать решения организационно-управленческих задач в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива, - оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций как инструментов работы во внутренней и внешней среде организации, - осуществлять организацию нового дела; - повысить эффективность деловой юридической практики.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Организационно-управленческая деятельность юриста Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-9; ПК-10;

Дисциплина: Освобождение от уголовной ответственности и наказаний

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Актуальные проблемы общей части уголовного права Актуальные проблемы особенной части уголовного права Актуальные проблемы теории права Проблемы теории доказывания по уголовным делам Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)

	<p>Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тактика и методика расследования преступлений</p> <p>Теория квалификации преступлений</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p>
<p>Концепция дисциплины</p>	<p>Правовая природа освобождения от уголовной ответственности тесно связана с самою уголовной ответственностью. Поэтому, с одной стороны, теоретическое решение вопроса о понятии, сущности и содержании уголовной ответственности служит базой для решения вопросов о природе освобождения от нее. С другой стороны, законодательное решение вопросов освобождения от уголовной ответственности - тот материал, опираясь на который мы можем выяснить мнение законодателя о содержании уголовной ответственности, стадиях ее реализации.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>а) правотворческая;</p> <p>б) правоприменительная;</p> <p>в) правоохранительная;</p> <p>г) экспертно-консультационная;</p> <p>д) научно-исследовательская;</p> <p>е) педагогическая.</p>
<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблемных вопросов видов освобождения от уголовной ответственности и наказания и порядка их применения; – систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм уголовного права, что способствует дальнейшей профессионализации студентов; – формирование у студентов собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам; – углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; – воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>а) правотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных правовых актов; <p>б) правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

	<ul style="list-style-type: none"> - составление юридических документов; в) правоохранительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; г) экспертно-консультационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; д) научно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований по правовым проблемам; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; е) педагогическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Освобождение от уголовной ответственности и наказаний</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-7;

Дисциплина: Основы педагогики и методика преподавания права

Дисциплина входит в учебный цикл	М1
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Научно-исследовательская работа
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Педагогическая практика Стратегия и тактика адвокатской деятельности
Концепция дисциплины	<p>Курс основ педагогики и методики преподавания права имеет целостный характер и даёт представление о развитии и формировании этой науки, отвечающих актуальным потребностям современного общества.</p> <p>Содержание курса «Основы педагогики и методика преподавания права» в систематической форме включает в себя историю и современное состояние педагогики, а также анализ тенденций их развития в России и за рубежом, охватывает такие вопросы как общие основы педагогики, введение в</p>

	<p>педагогическую профессию, теория обучения, теория воспитания, основы управления педагогическими системами, основы преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы педагогики и методика преподавания права» расширяет и углубляет знания в области развития образования и современных инновационных технологий обучения, формирует систему научных знаний о психической реальности: ее специфике, структуре, условиях функционирования; о сущности и закономерностях развития личности; способствует развитию интереса к самопознанию и познанию других людей.</p> <p>Дисциплина «Основы педагогики и методика преподавания права» имеет целью формирование теоретических представлений о педагогике как науке, основных проблемах педагогической теории и практики и путях их решения, об образовательных системах и методах управления ими, о средствах обучения и воспитания.</p> <p>Концепция дисциплины предусматривает широкое применение активных методов обучения. На лекциях ставятся проблемные вопросы. На практических занятиях обеспечивается связь теоретических положений с практикой. Разработанные тестовые материалы для проведения самостоятельных работ.</p> <p>Знания, полученные в ходе освоения курса «Основы педагогики и методика преподавания права», будут способствовать логически взаимосвязанному усвоению других дисциплин гуманитарного цикла.</p> <p>В итоге освоения курса у студентов формируется совокупность определенных компетенций, которые обеспечивают сформированность их психолого-педагогической культуры и способность к реализации системы психолого-педагогических знаний в практике школьного обучения и воспитания.</p> <p>.</p>
Цель дисциплины	<p>- формирование психолого-педагогической и правовой культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности и межличностных отношениях</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы личности; - понимание групповых процессов и механизмов воздействия на личность для эффективного взаимодействия в группе, в коллективе; - формирование теоретических представлений о педагогике как науке, основных проблемах педагогической теории и практики и путях их решения, об образовательных системах и методах управления ими, о формах, методах и средствах обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к самопознанию и познанию других людей; - формирование установки на учет психологических особенностей и педагогических закономерностей при принятии педагогических, управленческих и жизненных решений. - овладение методами научных исследований и организации индивидуальной научно-исследовательской работы; - систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях обучения и преподавания юридических дисциплин;
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Общие основы педагогики Модуль 2. Введение в педагогическую деятельность Модуль 3. Общие основы дидактики Модуль 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе Модуль 5. Управление образовательными системами Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;</p>

Дисциплина: Проблемы прокурорского надзора

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права Актуальные проблемы особенной части уголовного права Организационно-управленческая деятельность юриста Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство) Тактика и методика расследования преступлений</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	<p>Научно-исследовательская практика</p>
Концепция дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Проблемы прокурорского надзора» посвящена одной из форм государственной правоохранительной деятельности, обеспечивающей успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в РФ.</p>
Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у магистрантов комплексное представление о проблемах прокурорского надзора; сформировать систематизированные знания о теоретической и правовой основе прокурорского надзора, способах и средствах его реализации; выработать практические навыки организации прокурорского надзора и применения правовых средств реагирования.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение магистрантами представления о сущности и задачах прокурорского надзора, его роли в обеспечении соблюдения Конституции России и исполнения законов; - усвоение обучающимися правовых основ работы органов

	<p>прокуратуры, их системы, структуры и основных направлений деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о предмете прокурорского надзора (его отраслях), полномочиях прокурора, правовых средствах реагирования, пределах и тактики их применения; - формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций; - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Общая часть</p> <p>Модуль 2. Особенная часть</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10;</p>

Дисциплина: Проблемы теории доказывания по уголовным делам

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права</p> <p>Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	<p>Квалификация преступлений против основ конституционного строя</p> <p>Квалификация служебных преступлений</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказаний</p>
Концепция дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Проблемы теории доказывания по уголовным делам» направлено на получение студентами знаний по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе, его нормативного регулирования, практики и основным проблемам правоприменения. Знание предмета данной дисциплины в таком объеме абсолютно необходимо студентам, избравшим уголовно-правовой профиль и планирующим в дальнейшем занимать должности в суде, правоохранительных органах, осуществлять адвокатскую деятельность.</p>
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области теории доказательств и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности для защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; – подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию

	правонарушений, способных анализировать юридические проблемы, осуществлять процесс доказывания и принимать решения по результатам доказательственной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение студентами основных вопросов теории доказательств в уголовном процессе. - Изучение ими нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальное доказывание и выработка умения их анализа и использования. - Обучение студентов навыку выявления правоприменительных проблем в сфере доказывания в уголовном процессе и выработке способов их легального разрешения.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Доказательства и уголовно-процессуальное доказывание</p> <p>Модуль 2. Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств</p> <p>Модуль 3. Проблемы доказывания</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Дисциплина: Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	<p>Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере</p> <p>Квалификация преступлений против основ конституционного строя</p> <p>Квалификация служебных преступлений</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Организационно-управленческая деятельность юриста</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказаний</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Проблемы прокурорского надзора</p> <p>Проблемы теории доказывания по уголовным делам</p> <p>Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Стратегия и тактика адвокатской деятельности</p> <p>Тактика и методика расследования преступлений</p> <p>Теория квалификации преступлений</p> <p>Учебная практика</p> <p>Экологические преступления</p>
Концепция дисциплины	Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

	<p>В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>а) правотворческая;</p> <p>б) правоприменительная;</p> <p>в) правоохранительная;</p> <p>г) экспертно-консультационная;</p> <p>д) научно-исследовательская;</p> <p>е) педагогическая.</p>
Цель дисциплины	<p>Изучение направлено на формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории и практики, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права</p>
Задачи дисциплины	<p>а) формирование профессионально-необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;</p> <p>б) удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального права;</p> <p>в) формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;</p> <p>г) формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.</p> <p>д) формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Основные положения</p> <p>Модуль 2. Досудебное производство</p> <p>Модуль 3. Судебное производство</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;</p>

Дисциплина: Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы теории права</p> <p>Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	<p>Квалификация преступлений против основ конституционного строя</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказаний</p>

	Педагогическая практика Стратегия и тактика адвокатской деятельности Экологические преступления
Концепция дисциплины	Изучение дисциплины «Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве» позволяет комплексно освоить широкий круг дискуссионных вопросов, связанных с проблемами определения сущности, целей и задач, форм и способов осуществления судебной власти в уголовном процессе в контексте общих проблем судебного права.
Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины – получение студентами комплекса знаний о реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве.
Задачи дисциплины	1. Осветить комплекс вопросов, связанных с теорией уголовно-процессуальных решений; 2. Раскрыть механизм принятия решений. 3. Изучить формы пересмотра решений. 4. Научить студентов навыкам самостоятельного принятия уголовно-процессуальных решений.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11;

Дисциплина: Сравнительное правоведение

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция дисциплины	На сегодняшний день опыт юридической жизни показывает, что сравнительное правоведение выросло в целое движение и сформировалось как самостоятельное научное направление юридических исследований. Сравнительное правоведение – это в определенном смысле структурированная концептуально-понятийная система правовых знаний, систематизированные, так или иначе связанные друг с другом представления об основных правовых системах современности, теории применения сравнительного метода, как в научно-познавательном, так и в практико-прикладном аспекте.
Цель дисциплины	изучать и сопоставлять различные правовые массивы и системы между собой и с нормами международного права, выявлять

	сходства и различия, определять тенденции общеправового различия
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение различных нормативных массивов; - правовых систем; - овладение приемами их сопоставления и оценка; - использование способов их отражения и восприятия в тех или иных национально-правовых системах; - знание тенденций и закономерностей общеправового развития.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Понятие и содержание сравнительного правоведения</p> <p>Модуль 2. Правовая картина мира (правовая география)</p> <p>Модуль 3. Объекты сравнительного правоведения</p> <p>Модуль 4. Методология сравнения</p> <p>Модуль 5. Уровни сравнительного правоведения</p> <p>Модуль 6. Сравнительное правоведение в условиях глобализации</p> <p>Модуль 7. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства</p> <p>Модуль 8. Стирание граней между романо-германской и англосаксонской правовыми семьями</p> <p>Модуль 9. Роль сравнительно-правовых процессов в унификации права</p> <p>Модуль 10. Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-11;

Дисциплина: Стратегия и тактика адвокатской деятельности

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы особенной части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы теории права</p> <p>История и методология юридической науки</p> <p>Организационно-управленческая деятельность юриста</p> <p>Основы педагогики и методика преподавания права</p> <p>Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)</p> <p>Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция дисциплины	<p>В ходе изучения дисциплины "Стратегия и тактика адвокатской деятельности" магистр должен уяснить такие моменты, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. 2. Правовые и организационные основы деятельности адвоката.

	<p>3. Общие вопросы стратегии и тактики деятельности адвоката в уголовном процессе.</p> <p>4. Стратегия и тактика деятельности защитника на стадии предварительного расследования.</p> <p>5. Тактические вопросы деятельности адвоката в суде первой инстанции.</p> <p>6. Методика деятельности адвоката в апелляционной, кассационной инстанциях, надзорном и уголовно-исполнительном производстве.</p> <p>7. Особенности участия защитника в суде присяжных</p> <p>8. Участие в уголовном процессе адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов магистратуры к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. научно-исследовательская; 5. экспертно-консультационная; 6. педагогическая деятельность.
Цель дисциплины	<p>-углубленное изучение норм, регламентирующих адвокатскую деятельность;</p> <p>-усвоение теоретических представлений об адвокатуре как институте гражданского общества и её роли в защите прав и свобод участников уголовного судопроизводства;</p> <p>- формирование профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства об адвокатуре;</p> <p>- углубленное изучение норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих деятельность адвоката, для оказания квалифицированной помощи доверителям;</p> <p>-углубленное изучение принципов адвокатской деятельности для правильной выработки позиции с целью защиты прав и законных интересов граждан в уголовном процессе.</p>
Задачи дисциплины	<p>в области правотворческой деятельности:</p> <p>-участвовать в подготовке нормативных правовых актов;</p> <p>в области правоприменительной деятельности:</p> <p>-принимать обоснованные решения, направленные на защиту интересов доверителя, не противоречащие концептуальным и нравственным основам норм права, регламентирующих деятельность адвоката,</p> <p>- совершать действия, направленные на защиту интересов доверителя, основанные на общепринятых принципах и нормах</p>

	<p>международного права, а также не противоречащие Конституции РФ и законодательству РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством РФ средствами; <p>в области правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать защиту личности и прав потерпевших, других лиц, а также защиту охраняемых законом интересов общества и государства <p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по вопросам уголовного права и уголовного процесса; -участвовать в проведении прикладных научных исследований в области определения правильной квалификации преступлений, в том числе путем анализа и обобщения судебной и следственной практики с использованием различных методов научного познания; -разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по актуальным вопросам, возникающим при определении и применении норм, регламентирующих уголовную ответственность; <p>в области экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь, консультировать граждан по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <p>в области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преподавать вопросы уголовного права и уголовного процесса в различных образовательных учебных заведениях; -осуществлять правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Стратегия и тактика адвокатской деятельности Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7;

Дисциплина: Судебно-психологическая экспертиза

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Актуальные проблемы общей части уголовного права Актуальные проблемы особенной части уголовного права Актуальные проблемы теории права Тактика и методика расследования преступлений Теория квалификации преступлений
Обеспечиваемые	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены

(последующие) дисциплины и практики	основной образовательной программой
Концепция дисциплины	<p>Данный курс не предполагает овладение навыками проведения судебно-психологической экспертизы, является ознакомительным.</p> <p>Обучающийся должен уметь: определять ситуации требующие проведения судебно-психологической экспертизы, определять границы профессиональной компетентности эксперта-психолога, Обучающийся должен иметь навыки: оценки судебно-психологической экспертизы с точки зрения обоснованности и достоверности, формулирования вопросов судебно-психологической экспертизы в конкретных условиях.</p>
Цель дисциплины	<p>Курс «Судебно-психологическая экспертиза» направлен на изучение методологических, теоретических и методических основ организации и проведения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; представлений о необходимых профессиональных компетентностях для оценки судебно-психологических экспертиз.</p>
Задачи дисциплины	<p>Познакомить студентов с общепроцессуальной практикой судебно-психологической экспертизы и способствовать формированию представлений о необходимых условиях назначения и производства судебно-психологических экспертиз; оформить представления о квалификационных характеристиках и методическом аппарате для производства экспертиз; о порядке производства и оформлении судебно-психологического экспертного исследования. В результате изучения курса студенты получают представления о том, какими знаниями и навыками должен обладать эксперт психолог; познакомятся с типичными случаями производства судебно-психологических экспертиз; научатся анализировать экспертные заключения с точки зрения достоверности и обоснованности экспертных выводов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в судебно-психологическую экспертологию Модуль 2. Юридически значимая субъектность человека Модуль 3. Технология и методика проведения СПЭ Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-2; ОК-5; ПК-4; ПК-7; ПК-8;

Дисциплина: Тактика и методика расследования преступлений

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
----------------------------------	----

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Актуальные проблемы общей части уголовного права Актуальные проблемы теории права История и методология юридической науки Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Квалификация преступлений против основ конституционного строя Научно-исследовательская практика Освобождение от уголовной ответственности и наказаний Педагогическая практика Проблемы прокурорского надзора Судебно-психологическая экспертиза
Концепция дисциплины	<p>Содержание учебной программы отражает современный уровень науки криминалистики, ее связь с другими науками, передовой опыт судебно-следственных и экспертно-криминалистических органов России, а также многолетний опыт преподавания криминалистики в высших учебных заведениях страны.</p> <p>Учебная программа отражает современный уровень развития криминалистической науки, её составляющих элементов – тактики и методики расследования преступлений, отражающих её практическую направленность.</p> <p>Программа является учебной программой «Тактика и методика расследования преступлений» для студентов ВятГУ и отражает специфику и профиль подготовки дипломированных специалистов независимо от формы обучения. Она определяет структуру и содержание учебной дисциплины, общий объем знаний, умений и навыков по курсу «Тактика и методика расследования преступлений», которыми должен обладать выпускник. В программе определяется перечень тем, последовательность их изучения с учетом логической взаимосвязи между собой и содержание всех видов учебных занятий согласно бюджету времени, устанавливаемого учебным планом.</p>
Цель дисциплины	Основной целью изучения курса «Тактика и методика расследования преступлений» является приобретение студентами теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков в тактике и методики предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел). Знание тактики и методики расследования преступлений и умелое использование ее возможностей – неременное условие профессиональной подготовки каждого юриста.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на аудиторных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами следственной и судебной практики;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выражать их вслух; • выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине; • получение студентами основополагающих знаний о тактике и методике расследования преступлений как научной и учебной дисциплине, а также её значении для формирования Российской Федерации как правового государства; • приобретение студентами базовых знаний о роли и месте тактике и методике расследования преступлений в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как криминалистическая тактика и криминалистическая методика; • овладение тактическими приёмами следственных действий и тактическими операциями использования криминалистической тактики и методики в раскрытии и расследовании преступлений; • овладение процессуальными передовыми приёмами и методами выявления, сбора, закрепления и использования вещественных доказательств следственной и судебной практике.
Содержание дисциплины	Модуль 1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА Модуль 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-4;

Дисциплина: Теория квалификации преступлений

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Актуальные проблемы общей части уголовного права Актуальные проблемы теории права Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Квалификация преступлений против общественной безопасности Квалификация преступлений против основ конституционного строя Квалификация служебных преступлений Научно-исследовательская практика Освобождение от уголовной ответственности и наказаний Педагогическая практика Судебно-психологическая экспертиза
Концепция дисциплины	Преподавание данной дисциплины («Теория квалификации преступлений») позволяет студентам подробно узнать, изучить и применять на практике: уголовное право и его значение в

	<p>борьбе с преступностью; правильно квалифицировать преступления; знать: понятие, стадии, субъекты, юридическая квалификация в соотношении со стадиями применения права; проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права при применении уголовно-правовых норм, понятие юридической квалификации преступлений; соотношение юридической квалификации с понятием преступления и составе преступления; содержание юридической квалификации преступлений и его отражение в основных уголовно-процессуальных актах применения.</p>
Цель дисциплины	<p>Формирование у обучающихся глубоких знаний, умений и навыков понятия о теоретических основах деятельности по юридической квалификации преступлений.</p>
Задачи дисциплины	<p>В области правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, по реализации норм направленных на борьбу с преступлениями; - составление соответствующих уголовно-процессуальных документов по данным категориям дел. <p>В области правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита интересов личности, общества и государства от преступных посягательств; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; <p>Выпускник, освоивший дисциплину «Теория квалификации преступлений» должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями.</p> <p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы. <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с преступлениями в соответствии с профилем своей деятельности; <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способен обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - способен применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;

	<ul style="list-style-type: none"> - способен правильно квалифицировать общественно опасные деяния согласно букве закона; - имеет нетерпимое отношение к совершаемым преступлениям, уважительно относится к праву и закону; - стремится к саморазвитию, повышению своей юридической квалификации и мастерства; <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен правильно и полно отражать результаты своей профессиональной деятельности в соответствующих процессуальных документах; - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека, включая защиту от преступлений; - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в соответствии с профилем своей деятельности; - способен предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен преподавать дисциплину «Теория квалификации преступлений» на необходимом теоретическом и методологическом уровне; - способен управлять самостоятельной работой обучающихся с соответствующей литературой; - способен эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся как будущих юристов в духе уважения к Закону, формирования гражданской позиции, ответственного отношения к соблюдению уголовно-правовых норм устанавливающих ответственность за преступления.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Теория квалификации преступлений Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-14;

Дисциплина: Философия права

Дисциплина входит в учебный цикл	М1
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой

<p>Концепция дисциплины</p>	<p>В рамках учебной дисциплины «Философия права» осуществляется подготовка студентов магистратуры к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правотворческой; • правоприменительной; • правоохранительной; • экспертно-консультационной; • организационно-управленческой; • научно-исследовательской; • педагогической.
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Философия права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение понятий, концепций, проблем современной философии права и овладение навыками постановки философских проблем современного правового дискурса • овладение студентами-юристами знаниями о смысле права, его сущности, основаниях и месте в культуре посредством выработки навыков сублимации метафизического в юридическом; • выработка навыков оценки права как общественного явления посредством овладения методами сравнительно-исторического анализа традиций и теоретических представлений о праве различных цивилизаций; • способствовать формированию мотивов рефлексивного отношения к национальным правовым системам • формирование целостного представления о юридическом мышлении, закономерностях взаимосвязи правового бытия и правосознания, специфике правовой культуры; • гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности.
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины «Философия права» студент магистратуры готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <p>В области правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка нормативных правовых актов в контексте философских проблем этики блага и этики права; <p>В области правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в контексте проблем соотношения легальности и легитимности социального порядка; <p>В области экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права в контексте философских проблем полинормативности правовой системы ; — осуществление правовой экспертизы нормативных правовых

	<p>актов с позиций этики права и этики блага;</p> <p>В области научно-исследовательской деятельности:</p> <p>— проведение научных исследований по правовым проблемам с позиций онтологических, эпистемологических и аксиологических аспектов анализа правовых явлений.</p> <p>В области педагогической деятельности:</p> <p>— преподавание юридических дисциплин с использованием гуманитаризирующих ресурсов философии права в части профессиональной социализации акторов образовательной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Философия права в системе юридических наук</p> <p>Модуль 2. Теории права в метафизическо-рациональной эпистемологии</p> <p>Модуль 3. Теории права и государства в спекулятивной метафизике религиозной версии философии</p> <p>Модуль 4. Теории права в эмпирической эпистемологии.</p> <p>Модуль 5. Теории права в идеалистической эпистемологии</p> <p>Модуль 6. Место философии права в современном дискурсе справедливости -</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5;

Дисциплина: Экологические преступления

Дисциплина входит в учебный цикл	М2
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы особенной части уголовного права</p> <p>Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)</p> <p>Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция дисциплины	<p>Дисциплина "Экологические преступления" играет важную роль в углублении представлений студентов о природе и назначении права, формировании перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем процессуального и материального права.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов магистратуры к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая;</p>

	<p>правоприменительная; правоохранительная; научно-исследовательская; экспертно-консультационная; педагогическая деятельность.</p>
Цель дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является: -углубленное изучение норм уголовного права; -углубленное изучение норм, регламентирующих институт экологических преступлений; -получение углубленных теоретических знаний в области общих и специальных норм, регламентирующих институт экологических преступлений; -изучение практики применения норм УК РФ при определении экологических преступлений, и выявление типичных квалификационных ошибок.</p>
Задачи дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины «Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере» студент магистратуры готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <p>в области правотворческой деятельности: -участвовать в подготовке нормативных правовых актов; в области правоприменительной деятельности: -принимать в пределах должностных обязанностей обоснованные решения, не противоречащие концептуальным и нравственным основам уголовного права; -в случае коллизий уголовно-правовых и иных норм совершать действия, основанные на общепринятых принципах и нормах международного права, а также Конституции РФ; - соблюдать принципы законности и обоснованности при консультировании по вопросам уголовного права, относящихся к совершению экологических преступлений; -осуществлять правовую экспертизу документов в части их соответствия нормам уголовного права; -принимать меры к защите конституционных прав граждан в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов; в области правоохранительной деятельности: - принимать меры к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства от экологических преступлений; - обеспечивать законность и обоснованность решений при выявлении, предупреждении, раскрытии и расследовании экологических преступлений в части их отграничения от других преступных деяний и административных проступков; - осуществлять охрану интересов личности при определении в деянии отсутствия признаков состава преступления и других обстоятельств, исключающих преступность деяния;</p>

	<p>- обеспечивать защиту личности и прав потерпевших, других лиц, а также защиту охраняемых законом интересов общества и государства от общественно опасных посягательств в сфере экологии;</p> <p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по вопросам определения понятия экологических преступлений; -участвовать в проведении прикладных научных исследований в области определения правильной квалификации экологических преступлений, в том числе путем анализа и обобщения судебной и следственной практики с использованием различных методов научного познания; -разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по актуальным вопросам, возникающим при определении и применении норм, регламентирующих институт экологических преступлений; <p>в области экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам применения законодательства об экологических преступлениях; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <p>в области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преподавать вопросы уголовного права в различных образовательных учебных заведениях; -осуществлять правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Экологические преступления Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13;

Аннотированные программы практик

Научно-исследовательская практика

Практика входит в учебный цикл	МЗ
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы особенной части уголовного права</p> <p>Актуальные проблемы теории права</p> <p>Квалификация преступлений против личности</p> <p>Назначение уголовного наказания и применение иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказаний</p> <p>Проблемы прокурорского надзора</p> <p>Проблемы теории доказывания по уголовным делам</p> <p>Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)</p> <p>Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тактика и методика расследования преступлений</p> <p>Теория квалификации преступлений</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция практики	Научно-исследовательская практика является практикой по получению магистрантами умений и навыков проведения научных исследований по правовым проблемам, а также проведения научных исследований.
Цель практики	<p>Целью научно-исследовательской практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации; - приобретение магистрантами практических научных навыков в будущей профессиональной юридической деятельности.
Задачи практики	<p>Задачами научно-исследовательской практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Содержание практики	<p>Модуль 1. Подготовительный этап</p> <p>Модуль 2. Основной этап</p> <p>Модуль 3. Завершающий этап</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>

Результаты прохождения практики	Компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;
---------------------------------	---

Педагогическая практика

Практика входит в учебный цикл	МЗ
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Актуальные проблемы общей части уголовного права Актуальные проблемы особенной части уголовного права Актуальные проблемы теории права Иностранный язык в сфере юриспруденции Организационно-управленческая деятельность юриста Основы педагогики и методика преподавания права Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство) Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве Тактика и методика расследования преступлений Теория квалификации преступлений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция практики	Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Педагогическая практика входит в раздел М 3 «Практики и научно- исследовательская работа». Педагогическая практика базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов ФГОС ВПО, а также учебной практики и научно- исследовательской работы в семестрах. Педагогическая практика проводится на кафедре уголовно-правовых дисциплин, задействованных в реализации программы подготовки магистров 030900.68(40.04.01) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона». Продолжительность практики 6 недель, в третьем семестре. По форме проведения педагогическая практика магистрантов юридического факультета ВятГУ является камеральной. Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке магистров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке магистров в области педагогической деятельности.
Цель практики	Главными целями практики являются: <ul style="list-style-type: none"> • формирование системного подхода к профессиональной юридической деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование профессиональных черт юриста широкого профиля; • создание условий для формирования педагогической компетенции магистрантов, обучающихся по направлению юриспруденции; • формирование способности магистрантами, по получению ими магистерского образования преподавать юридические дисциплины, осуществлять правовое воспитание; • формирование представлений о педагогической этике в юридической деятельности и основ профессиональной культуры; • углубление и закрепление базовых знаний в области юриспруденции; • формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности; • закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; • подготовка магистра по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности: а) нормотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) педагогическая; • развитие потребностей в педагогическом самообразовании и систематическом самоусовершенствовании; • изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений, передового и нетрадиционного опыта; • внедрение в учебно-воспитательный процесс интегративных знаний по педагогике, психологии и частным методикам; • осознание и принятие психологии и педагогики как учебных дисциплин, наук о творчестве и искусстве, возможности создания авторской педагогики.
<p>Задачи практики</p>	<p>Основные задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптирующая, заключается в подготовке магистрантов к целостному восприятию юридической профессии и готовности выполнять педагогическую функцию юриста (юрисконсульта); • воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя юридических дисциплин, убежденности в правильности ее выбора; • формирование целостной научной картины педагогической деятельности; • формирование нового педагогического мышления; • обучающая, состоит в процессе формирования у магистрантов базовых знаний и компетентности в сфере педагогики; • сформировать готовность магистранта разрабатывать

	<p>методическое обеспечение учебного занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать готовность магистранта осуществлять педагогическую деятельность в различных формах взаимодействия (проведение учебных занятий и\ или их фрагментов, участие в заседаниях кафедры, участие в научно-исследовательской работе студентов факультета управления и др.) • развивающая, заключается в развитии профессиональных способностей и формировании творческого мышления у будущих магистров в педагогической деятельности; • формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу; • формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя и его активной педагогической позиции; • воспитательная, состоит в осознании студентами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры; • формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса; • развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; • оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания обучающихся.
Содержание практики	<p>Модуль 1. Начальный этап Модуль 2. Основной этап Модуль 3. Заключительный этап Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты прохождения практики	<p>Компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;</p>

Учебная практика

Практика входит в учебный цикл	МЗ
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы общей части уголовного права Актуальные проблемы теории права История и методология юридической науки Научно-исследовательская работа Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	<p>Последующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой</p>

<p>Концепция практики</p>	<p>Учебная практика магистрантов юридического факультета ВятГУ является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр», профиль подготовки (магистерская программа): «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона».</p> <p>Организация и проведение учебной практики направлены на совершенствование качества профессиональной подготовки юриста, формирование у него умений и навыков работы с правовым материалом, закрепление теоретического обучения в процессе практической правовой деятельности.</p> <p>Руководство прохождением учебной практики осуществляет руководитель практики магистрантов юридического факультета ВятГУ совместно с руководителем практики принимающей организации.</p> <p>Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов по отраслям права, получаемых в ходе обучения на данном уровне образования в процессе интеграции предметов.</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Целями учебной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества профессионального образования; 2. формирование практических умений по юридической специальности; 3. закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения; 4. приобретение магистрантами практических научных навыков в будущей профессиональной юридической деятельности.
<p>Задачи практики</p>	<p>Задачами учебной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка магистрантов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; 2. ознакомление магистрантов с системой организации и деятельности правоохранительных и судебных органов и учреждений; 3. изучение практики применения действующего законодательства; 4. участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
<p>Содержание практики</p>	<p>Модуль 1. Подготовительный этап Модуль 2. Экспериментальный этап Модуль 3. Отчетный этап Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты прохождения</p>	<p>Компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12;</p>

практики	
----------	--

Аннотированные программы НИРС

Научно-исследовательская работа

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Научно-исследовательская практика Основы педагогики и методика преподавания права Учебная практика
Концепция НИРС	Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной и заочной формы обучения юридического факультета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр, магистерская программа: «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона» в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Вятский государственный университет» (далее – университет). Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.
Цель НИРС	Целями НИРС являются: формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения; получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности по направлению «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона»; овладение методами научного исследования соответствующих профилю магистерской программы.
Задачи НИРС	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления

	<p>и творческого потенциала, профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>Кафедра уголовно-правовых дисциплин, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы, к которым относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение современными проблемами уголовного и уголовно-процессуального права; • знание истории развития уголовного права, уголовного судопроизводства; • наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; • умение практически осуществлять научные исследования по теме магистерской диссертации; • умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
Содержание НИРС	<p>Модуль 1. Научно-исследовательская работа Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты выполнения НИРС	<p>Компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12;</p>

Аннотированные программы государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен

Концепция государственного экзамена	Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников магистратуры требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника магистратуры, полученных в результате обучения.
Цель проведения государственного экзамена	Цель государственного экзамена – выявление уровня сформированности профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки студента к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к толкованию и применению норм права в профессиональной деятельности.
Задачи проведения государственного экзамена	Выпускник магистратуры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none">- в нормотворческой деятельности: участие в подготовке нормативно-правовых актов;- в правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм составление юридических документов;- в правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства охрана общественного порядка предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;- в экспертно-консультационной деятельности: консультирование по вопросам права осуществление правовой экспертизы документов;- в педагогической деятельности: преподавание правовых дисциплин осуществление правового воспитания.
Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена	Актуальные проблемы общей части уголовного права Актуальные проблемы особенной части уголовного права Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)

Выпускная квалификационная работа

Концепция выполнения выпускной квалификационной работы	<p>Выполнение выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" квалификация "магистр" является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении и имеет своей целью закрепление и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки (специальности) и применение их для решения конкретных задач; формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методикой научного исследования; приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими исследователями; выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы в современных условиях.</p> <p>ВКР является квалификационной работой (магистерской диссертацией) выпускника. По уровню выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и результатам ее защиты Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) делается заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации (специализации).</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны сочетаться теоретическое освещение вопросов темы с анализом нормативных правовых актов и материалов юридической практики.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускника юридического факультета ФГБОУ ВПО "ВятГУ".</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области. В ходе завершения образовательного процесса выпускник может трудоустроиться в такие структурные организации, как прокуратура, суда, полиция, система исполнения наказаний, банк, на должности государственной и муниципальной службы, в коммерческие организации, нотариальные конторы, налоговые органы и др.</p> <p>Продолжение обучения: аспирантура.</p>
--	---

<p>Цель выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" квалификация "магистр" является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний в ходе завершения обучения, применение этих знаний при решении конкретных практических задач, а также развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВятГУ в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.</p> <p>При написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) преследуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по специальности и их применение для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач; - углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современной методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; - развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.
<p>Задачи выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки); - развитие компетенций выпускника по применению теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) для решения конкретных практических задач; - развитие навыков ведения самостоятельной работы обучающегося; - овладение методикой исследования и эксперимента при решении конкретных проблем и вопросов; - проявить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов; - отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; - отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; - содержать примеры судебной, арбитражной, нотариальной практики по реализации конкретных правовых норм; - соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность

	содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).
--	--

Проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации результаты освоения образовательной программы	Компетенции: ОК-1; ПК-7; ПК-8;
--	--------------------------------